



臺灣教育大學系統

TUE *Taiwan University of Education*

112 年

執行成果報告書

夥伴學校：

臺北市立大學

國立嘉義大學

國立屏東大學

國立臺東大學

國立臺中教育大學

國立臺南大學

國立東華大學

# 目錄

壹、臺灣教育大學系統簡介 .....	1
一、緣起	
二、臺灣教育大學系統成立目標	
貳、112 年臺灣教育大學系統工作計畫執行摘要 .....	3
一、臺灣教育大學系統海外聯合招生計畫	
二、臺灣教育大學系統執行基金會偏鄉課輔計畫	
三、臺灣教育大學系統優良博碩士學位論文獎助計畫	
四、臺灣教育大學系統學校學生社團幹部研習營	
五、2024 第 17 屆 PASCAL 會議及第 18 屆高等教育改革會議	
六、臺灣教育大學系統英語教育電子圖書資源共享計畫	
七、本系統與民間組織合作協助辦理相關公益活動	
參、結語 .....	28
一、臺灣教育大學系統經費支用情形	
二、臺灣教育大學系統績效目標達成情形	
三、檢討改進與未來展望	

# 壹、臺灣教育大學系統簡介

---

## 一、緣起

臺灣教育大學系統（以下簡稱本系統）正式成立於民國 101 年 6 月 6 日，回溯其成立緣起，係由臺北市立教育大學（今為臺北市立大學）、國立新竹教育大學（今為國立清華大學）、國立臺中教育大學、國立屏東教育大學（今為國立屏東大學）等四校，於民國 99 年 11 月 30 日籌組「臺灣教育大學系統」，並向教育部報告籌組計畫，同年 12 月 31 日召開籌組臺灣教育大學系統第一次會議，研修臺灣教育大學系統計畫書草案，並研議臺灣教育大學系統計畫工作進度時程，會後邀請專業人士提供諮詢意見等方向。爰此，籌組會議決議依據下列六大理由，有必要成立「臺灣教育大學系統」。

- （一）設校宗旨相同校園文化相近
- （二）奠定國家 k-12 師資培育之中堅穩力
- （三）鞏固師資規劃及培育系統
- （四）發展地方教育輔導支援網路與師資培育區域資源中心
- （五）整合發展非師範學術領域新特色
- （六）提升整體教育大學能量與強化體質

臺灣教育大學系統的設立與目標的推展，仰賴各系統夥伴學校的支持以及相互合作的協力關係。101 年，因臺北市立教育大學（現為臺北市立大學）、國立新竹教育大學（現為國立清華大學）、國立臺中教育大學、以及國立屏東教育大學（現為國立屏東大學）四校的共同籌組與推動，乃有「臺灣教育大學系統」之成立。

102 年以後，本系統歷經國立新竹教育大學的退出異動，國立臺南大學、國立嘉義大學及國立臺東大學以及國立東華大學的陸續加入，

為本系統帶來新氣象。故本系統目前參與學校包含臺北市立大學、國立臺中教育大學、國立嘉義大學、國立臺南大學、國立屏東大學、國立臺東大學、國立東華大學等，共計七所大學。

## 二、臺灣教育大學系統成立目標

臺灣教育大學系統經教育部同意設立後，旋即於 100 年 8 月 30 日召開臺灣教育大學系統籌備會第一次會議，通過「臺灣教育大學系統設置辦法」，並推選前國立屏東教育大學劉慶中校長擔任籌備處主任，積極展開各項籌備工作。同時為結合產官學力量共同促進 k-12 師資專業化，並於第二次籌備會議推選組成「臺灣教育大學系統委員會」。系統委員會乃於 101 年 3 月 7 日召開之第二次會議，決議推選吳清基博士擔任系統主席職務，肩負起推動臺灣教育大學系統之相關工作。在吳清基博士積極奔走與努力下，臺灣教育大學系統於 101 年 6 月 6 日舉行成立揭牌儀式暨記者會，宣告系統正式運作。

為使臺灣教育大學系統得以順利發展，七所成員夥伴大學依據教育部同意成立之公函所示：「大學系統運作所需經費、人事薪資及業務費用，由參與系統之各學校提撥支應」，並在系統校長會議決議下，每年由各校校務基金提撥新臺幣一百萬元，做為系統之行政運作經費。其系統辦公室設置於臺北市立大學，負責統籌聯繫系統各項業務，以期健全組織運作，並透過本系統夥伴學校之協力，發揮教育大學籌組系統之綜效，落實達成系統設立之六項目的：

- (一) 逐步發展大學系統之新典範
- (二) 穩定國家長遠 k-12 師資培育的基礎
- (三) 落實國家幼兒至老人教育師資培育之長期發展策略
- (四) 發展以教育、人文、社會、藝術與科學為主要學術特色之大學系統
- (五) 拓展師生國際視野並提升國際競爭力
- (六) 有效統合教育資源培育未來需要之人才

## 貳、112 年臺灣教育大學系統工作計畫執行摘要

---

### 一、臺灣教育大學系統海外聯合招生計畫—馬來西亞

#### (一) 緣起

臺灣教育大學系統配合政府新南向政策，希望吸引海外優秀學子來臺就讀，遂於 106 年由國立東華大學首辦「2017 年臺灣教育大學系統海外聯合招生宣導計畫」，以馬來西亞獨立中學為招生對象，並由本系統吳清基主席率領各校校長及主管同仁前往招生。本系統也結合各學校提出「臺灣教育大學系統學士班聯合招生總簡章」，讓海外學子可以透過單獨招生管道申請就讀。

自 107 年至 108 年，臺灣教育大學系統積極推動「臺灣教育大學系統學士班海外聯合招生宣導計畫」，先後由臺北市立大學、臺中教育大學主辦。109 年至 110 年則因嚴重特殊傳染性肺炎（Covid19，以下簡稱新冠肺炎）影響，出國招生宣導活動暫停。系統改以線上方式公告招生總簡章，並於 109 年與 110 年舉辦「臺灣教育大學系統馬來西亞聯合同學會」促進學生間交流，提升對系統的認識。在 111 年，為因應各校共識，系統繼續以線上方式宣傳招生總簡章，暫停舉辦馬來西亞聯合同學會，並為 112 年的出國宣導計畫預做準備。

112 年「臺灣教育大學系統海外聯合招生計畫」於 8 月中旬前往馬來西亞地區獨立中學及國民型中學招生外，為協助沙巴地區學生華語文學習，本宣導團受沙巴教育廳學術處華文科及沙巴留臺同學會邀請，共同舉辦「2023 華文教育論壇」；另於 9 月時線上公告簡章進行招生。

#### (二) 112 年臺灣教育大學系統七校海外聯合招生執行情形

依 111 年 9 月 27 日第六屆第二次系統委員會議決議，由國立臺南大學續辦「2023 海外聯合招生宣導計畫」，112 年 8 月 15 日至 20 日本系統吳清基主席，率領各大學校長及副校長等師長代表及中華未

來教育學會代表一行 14 人（下表 2-1）組成宣導團赴馬來西亞，除拜會馬來西亞華校董事聯合會總會（以下簡稱董總），並至馬來西亞國民型中學及獨立中學，共五所學校招生。本次招生宣導費用由各校自行負擔機票及住宿費，當地交通費及與相關活動交流費則由本系統 112 年度運作經費支應，共計 15 萬 8,892 元。

表 2-1 2023 馬來西亞招生宣導團隊名單

編號	姓名	學校	單位／職稱
1	吳清基	臺灣教育大學系統	系統主席
2	陳立芃	臺灣教育大學系統	秘書
3	丘昌其	中華未來學校教育學會	董事長
4	黃淳亮	中華未來學校教育學會	秘書長
5	張曉生	臺北市立大學	副校長
6	古建國	臺北市立大學	應用物理暨化學系系主任
7	楊裕貿	國立臺中教育大學	圖書館館長/語文教育學系副教授
8	林雅婷	國立臺中教育大學	國際及兩岸事務暨研究發展處 國際及兩岸事務組專案經理
9	陳惠萍	國立臺南大學	校長
10	侯忠穎	國立臺南大學	國際事務處國際事務組組長
11	蔡佳恩	國立臺南大學	國際事務處國際事務組組員
12	馬遠榮	國立東華大學	行政副校長兼任國際事務處處長
13	許秀霞	國立臺東大學	華語文學系副教授/秘書室公關暨 校友服務中心主任
14	張俊賢	國立嘉義大學	副校長

除辦理招生宣導外，本系統於 8 月 19 日（星期六）與沙巴教育廳及沙巴留臺同學會辦理沙巴教育論壇，參與對象為馬來西亞地區文語文專家及當地中學文華教師為主，本次論壇主題分為兩部分，主題一：華語教育的重要性與未來性，由臺北市立大學張曉生副校長及臺東大學許秀霞副教授代表本團主講，並與馬來西亞砂拉越前督學劉宥強交流；主題二：少子化與素養教育，由臺灣教育大學主席吳清基教授、中華未來教育學會秘書長黃淳亮博士，以及臺中教育大學楊裕貿副教授代表分享相關實務及學術經驗。本次招生宣導主要行程如下表 2-2。

表 2-2 2023 馬來西亞招生宣導主要行程

日期	時段	拜會/招生對象	地點
8/15(二)	1830	馬來西亞留臺校友會聯合總會姚迪剛前總會長、前馬來西亞高等教育部何國忠副部長及駐馬來西亞臺北經濟文化辦事處教育組張佳琳組長	吉隆坡
8/16(三)	0800	雪蘭莪八打靈公教國民型華文中學	雪蘭莪
	1130	馬來西亞華校董事聯合會總會(董總)	加影
	1430	巴生光華獨立中學	雪蘭莪
	1830	留臺聯總交流	吉隆坡
8/17(四)	1030	麻坡中化獨立中學	柔佛
	1200	麻坡留臺同學會+柔佛留臺同學會	柔佛
	1430	馬六甲培風獨立中學	馬六甲
	1800	馬六甲留臺同學會與各校師長交流	馬六甲
8/18(五)	1430	育源獨中招生說明會	山打根
8/19(六)	0830	沙巴教育論壇	亞庇

臺灣與馬來西亞的教育交流一向非常熱絡，除每一年海聯會的聯招之外，本系統七所大學聯合招生一向被馬來西亞獨中及董總所重視，本系統此行除具有招生功能之外，也答應董總協助辦理菁英學生來臺教育交流訓練及 63 所獨中教師及教育專業行政人員專業素質提升之培訓工作，讓董總對本系統的來訪深表重視及感激。

本系統「113 學年度學士班七校海外聯合招生榜單」於 113 年 1 月 12 日放榜，本次錄取總人數為 90 名（各校總錄取名額分別為臺北市立大學 8 名；國立臺中教育大學 2 名；國立臺南大學 10 名；屏東大學 20 名；國立臺東大學 2 名；國立東華大學 30 名；國立嘉義大學 18 名）。113 學年度學士班七校聯合招生重要日程表如下表 2-3。

表 2-3 臺灣教育大學系統成員學校七校聯合 113 學年度學士班招生重要日程表

項目	日期
簡章公告	<p>◎2023年9月11日（星期一）公告於臺灣教育大學系統聯合招生資訊入口網。</p> <p>◎公告網址：<a href="http://tueadmissions.ndhu.edu.tw/bin/home.php">http://tueadmissions.ndhu.edu.tw/bin/home.php</a></p>
報名時間	<p>◎報名期間：2023年10月2日（星期一）起，</p> <p>至</p> <p>2023年11月13日（星期一）下午5：00止。</p> <p>◎報名網址：<a href="http://tueadmissions.ndhu.edu.tw/bin/home.php">http://tueadmissions.ndhu.edu.tw/bin/home.php</a></p>
放榜	<p>◎放榜日期：2024年1月12日（星期五）中午12：00以後公布。</p> <p>◎查詢網址：<a href="http://tueadmissions.ndhu.edu.tw/bin/home.php">http://tueadmissions.ndhu.edu.tw/bin/home.php</a></p>
正備取生 報到	<p>◎報到日期：2024年1月15日（星期一）中午12：00起，</p> <p>至</p> <p>2024年1月29日（星期一）中午12：00止。</p> <p>◎報到方式依各校規定辦理。</p>
備取生遞補錄 取公告	<p>◎備取生遞補錄取公告時間：2024年2月2日（星期五）下午5：00。</p> <p>◎其他注意事項，依照各校規定辦理。</p>
寄發入學 通知書	<p>◎依各校規定</p>



### (三) 112 年本系統海外招生宣導計畫活動紀錄

日期	活動紀錄及照片	
8/15		
	<p>本系統馬來西亞宣導團於 112 年 8 月 15 日抵達吉隆坡，我國駐馬臺北經濟文化辦事處教育組張佳琳組長特來接機。本次出訪行程感謝張組長的陪同與協助。</p> <p>吳清基主席與姚迪剛主席、張佳琳組長及何國忠副部長一同合影</p>	
8/16		
	<p>本宣導團中午前往馬來西亞華校董事聯合會總會，並共同合影留念。</p> <p>繼 2020 年後，本系統宣導團再次拜會，本次董總提出獨中明星球員赴臺觀摩與交流之議題，希望藉由本系統成員學校的經驗，協助推動馬來西亞獨中體育教育發展並藉來臺觀摩提升獨中運動員之專業知識與技能，以及認識臺灣體育發展及就讀體育相關科系的優勢。</p> <p>上午前往八打靈公教華文中學，下午則於巴生光華獨立中學進行招生宣導，各校代表向學生們分別進行校況說明，分享學校特色、辦學情況與赴臺相關資訊。圖為東華大學馬遠榮副校長、吳清基主席，以及張佳琳組長與臺東大學許秀霞教授以及中華未來學校教育學會丘昌其董事長等代表團同仁於八打靈公教華文中學招生宣導合影。</p>	

日期	活動紀錄及照片	
8/17		
	<p>早晨前往麻坡中化獨立中學進行招生宣導，此獨中是系統學校留臺學生的主要來源，該校高一、高二生全體學生都前往大禮堂聆聽說明，招生現場十分熱烈。圖為吳清基主席開場，並介紹本系統簡章公告時間及申請網站資訊。</p>	<p>下午前往馬六甲培風獨立中學，本次招生說明對象是獨中的教師及留臺校友會幹部，由本系統宣導團校長、副校長等師長代表與培風獨立中學教師兩方進行雙向交流。圖中間為培風獨立中學黃雪萊校長與吳清基主席共同主持宣導會議。</p>
8/18		
	<p>8/18 宣導團抵達位於東馬來西亞之山打根育源獨立中學，該校是山打根唯一一所華文獨中，原先是私立學府，後接受國家政策的演變而改制為華文獨中，該校校長一馮國超校長為吳主席在臺灣師範大學的學生，所以受到該校師生熱烈歡迎。</p>	<p>本系統各校代表與馮國超校長致贈紀念禮品。圖（右至左）為臺南大學陳惠萍校長及國際招生組侯忠穎組長與馮校長合影。</p>



8/19

為協助該地區學生華語文學習及未來發展，避免華語文教育變為功利主義與考試導向，本系統與沙巴教育廳學術處華文科及沙巴留臺同學會於亞庇加拉文星 Sky Hotel 共同舉辦「2023 華文教育論壇」。論壇邀請大馬地區華語文專家及沙巴各源流中學的華文教師進行交流。

圖（右至左）為吳清基主席、砂拉越劉宥強前督學，與國立臺中教育大學楊裕賢教授以及中華未來學校教育學會黃淳亮秘書長共同針對臺灣面臨少子女化危機下的處理及推行素養教育的經驗進行分享。

開幕式後，臺北市立大學副校長、中國語文學系張曉生教授及國立臺東大學許秀霞教授代表本團與當地中學師長探討華語教育的重要性與未來性。圖（左上）張曉生副校長演講照片。

## 二、臺灣教育大學系統執行基金會偏鄉課輔計畫

### (一) 本系統執行「財團法人嘉新兆福文化基金會 112 年度弱勢學生關懷輔導課輔計畫」成果摘述

本系統經 102 年第 4 次校長會議決議，與財團法人嘉新兆福文化基金會（以下簡稱嘉新兆福基金會）合作推展弱勢學生關懷輔導課輔計畫，由本系統成員學校規劃與執行，每年各校至多可申請 2 個計畫，每案補助上限為新臺幣 20 萬元，計畫期程為跨年度，從每年 7 月至隔年 2 月止。

111 年嘉新兆福關懷輔導課輔計畫，受到新冠肺炎疫情影響，臺北市立大學原定於 111 年 7 月 4 日至 7 月 8 日前往琉球鄉進行暑期課輔，因疫情而取消活動，改為寒假時期於桃園市辦理。111 年計畫總執行經費為 165 萬 9,100 元，繳回基金會結餘款 29 萬 7,830 元，該年度受輔導學生數約有 812 人，參與師生人數約有 236 人。

「112 年嘉新兆福弱勢學生關懷輔導課輔計畫」於 112 年 7 月由本系統彙整計畫書向嘉新兆福基金會提出申請。112 年度共推動 10 項計畫，於 7 月底時獲基金會函文通過，並於 112 年 8 月初獲基金會補助 194 萬 6,880 元。截止 113 年 1 月中旬為止，本案尚有學校執行計畫中，目前已結案的學校為臺北市立大學與屏東大學，臺南大學、東華大學、臺東大學刻正辦理結案事項。以下為截至 113 年 1 月中旬前，各校執行 112 年嘉新兆福計畫之摘要表，如下表 2-4。

表 2-4 各校執行 112 年嘉新兆福計畫摘要表

學校	活動名稱	執行地點	性質	計畫執行期間	輔導學童	參與師生人數
臺北市立大學	鳴鐸教育服務團	南投縣鹿谷小學	暑假營隊	112.07.07-112.07.13	32	16
國立臺中教育大學	國立臺中教育大學 112 年關懷輔導偏鄉學童計畫	臺中市協成國小	寒輔班	113.01.22-113.01.26	60	25
國立嘉義大學	不要小看 0.1	雲林縣土庫國小	暑假營隊	112.07.03-112.07.07	47	17
		嘉義市蘭潭國小	課輔班	112.09.11-113.02.29	14	
		嘉義市蘭潭國小	彩虹課程	112.10.02-113.01.05	180	
		嘉義市宣信國小	寒假營隊	113.01.31-113.02.02	40	
國立臺南大學	南大偏鄉課輔計畫~土城、建功-雙語跨領域有品課程	臺南市土城國小	課輔班	112.07.01~113.01.13	46	20
		臺南市建功國小				
	112 年度臺南大學國語文學系國小學生關懷輔導課輔計畫	國立臺南大學附設實驗國民小學	課輔班、才藝教學	112.09.14-112.09.15 113.01.25-113.01.26	27	5
國立屏東大學	國立屏東大學「偏鄉學童全方位關懷課輔計畫」	屏東縣西勢國小	課輔班	112.10.14-112.12.09	30	26
	國立屏東大學 112 年偏鄉學生關懷輔導課輔計畫	屏東縣來義國小	課輔班、數位學習	112.09.01~113.02.29	10	15
		屏東縣古樓國小			10	
		屏東縣望嘉國小			10	
屏東縣武潭國小	10					
國立東華大學	「圓夢平和偏鄉教育之旅」實踐史懷哲精神教育服務計畫	花蓮縣平和國小	夏令營	112.07.03~112.07.21	21	18
花蓮縣平和國中		16				
國立臺東大學	以數位學習家族協助東部地區偏鄉學生學習計畫	臺東女子高級中學	線上教學、電腦教學	112.07.01~113.01.31	5	12
		臺東高級中學			1	
		臺東高級商業職業學校			6	
		臺東縣忠孝國民小學			12	
	東部偏鄉學生山海教育體驗學習計畫	臺東縣忠孝國小	山海教育課程	112.11.04~112.11.25	15	58
		臺東縣泰源國小			10	
		臺東縣卑南國中			20	
		臺東縣豐田國中			10	
112 年嘉新兆福計畫輔導學童人數預估共計 632 人；師資生預估共計 212 人						

## （二）本系統執行「財團法人行天宮文教發展促進基金會 112 年度關懷輔導偏鄉弱勢學生計畫」成果摘述

為了提升偏鄉學童的學習成效與品德教育，本系統與財團法人行天宮文教發展促進基金會（以下簡稱行天宮基金會）聯手合作，依照「行天宮基金會關懷輔導偏鄉弱勢學童實施辦法」，共同推動「關懷輔導偏鄉弱勢學生計畫」。每年，本系統成員學校研擬與執行計畫，每校提出一案，經費補助上限為 100 萬元整。此計畫旨在以課後輔導方式縮短偏鄉學習資源不均的差異，陪伴學童學習與成長，期望透過各校努力，實現對學童更全面的照顧，提升學習成效與培育品格雙全的未來人才。

107 年至 110 年每年由六所成員學校分別執行 6 項計畫，111 年嘉義大學加入執行計畫，該年以後就由 7 所學校分別執行 7 項計畫。

「111 年度關懷輔導偏鄉弱勢學生計畫」於 111 年 12 月順利結案，總經費預算為 666 萬 9,000 元；因新冠肺炎疫情影響，實際執行數為 437 萬 6,332 元。受輔學童共約 1,828 人，各系統學校參與計畫的師生共約 493 人。

「112 年度關懷輔導偏鄉弱勢學生計畫」於 112 年 1 月獲基金會同意補助經費全額共計 665 萬 1,900 元。本案已於 112 年 12 月完成結案，課輔學生約 2,453 人，參與師生約 566 人。實際執行經費為 549 萬 1,500 元，結餘款 116 萬 400 餘元則繳回基金會。系統學校成員分布於全臺各地，課輔範圍除了各學校所在縣市外，臺北市立大學跨越臺灣海峽，抵達金門為該縣的學童提供學習服務；國立臺中教育大學前往位於南投縣山區的水里鄉進行輔導；國立臺東大學渡洋抵達蘭嶼，舉辦營隊課輔與當地孩童進行交流；國立東華大學則抵達綠島，為當地孩童舉行夏令營，充實暑假生活；各系統學校課輔成績優越，期盼 113 年度能延續優異成果。112 年各校執行情形摘要如下表 2-5。

表 2-5 各校執行 112 年行天宮計畫摘要表

學校	計畫名稱	計畫期程	合作學校/ 執行地點	輔導學童 人數	師資生 人數
臺北市立大學	吉林雙語生活營	112/07/11~112/07/14	臺北市吉林國小	48	12
	暑期天文營	112/07/24~112/07/28	新北市立達觀國小	28	7
	幸福傳愛關懷弱勢服務課輔	112/02/01~112/11/15	臺北市大銘傳國小	39	7
	小教類科弱勢服務課輔	112/02/01~112/11/15	臺北市南門國小、 北市大附小、 臺北市東園國小、 臺北市福星國小、 臺北市萬福國小、 臺北市麗山國小、 臺北市雙蓮國小、 新北市菁桐國小、 新北市吉慶國小、 金門縣上岐國小、 金門縣卓環國小	406	94
	特教類科弱勢服務課輔	112/02/01~112/11/15	臺北市大理國小、 臺北市南門國小、 萬華幼兒園	12	8
國立臺中教育大學	111 學年度 (112 年度) 寒假課輔	112/02/06-112/02/09	臺中市大南國小	120	29
	111 學年度 (112 年度) 第二學期偏鄉駐 校集中實習及課輔	112/03/13-112/03/24	南投縣水里國小	140	37
	111 學年度 (112 年度) 暑假課輔	112/07/03-112/07/04	臺中市海墘國小	62	28
國立臺南大學	數位 Vtuber 創作營	112/07/03-112/07/28	臺南市竹埔國小	15	6
	國語悅讀計畫	112/02-112/11	臺南市文和實驗國小	46	3
	數學輔導學習	112/02-112/11	臺南市開元國小	56	7
	Devossion 多彩計畫團隊	112/03-112/06、 112/09-112/11	臺南市依仁國小	30	10
國立屏東大學	補救教學輔導	112/07/03-112/07/14	屏東縣大平國小、 屏東縣山海國小、 屏東縣滿州國小、 屏東縣車城國小、 屏東縣石門國小	173	33

國立東華大學	第八屆東華教育營 「小小世界，專屬與尼」	112/02/09-112/02/10	花蓮縣舞鶴國小、 花蓮縣三民國小	41	12
	南華國民小學偏鄉學生 英語科技營	112/01/16-112/01/17	花蓮縣南華國小	57	13
	2023 國民小學偏鄉學生 小小領袖營	112/03/18-112/03/19	國立東華大學 花師教育學院 花蓮縣吉安國小、 花蓮縣太昌國小 (合作學校)	58	14
	2023 數學直播共學繁星 培育營—星球崛起	112/06/17	國立東華大學 花師教育學院 花蓮縣東里國中、 花蓮縣豐濱國中、 花蓮縣秀林國中、 花蓮縣富源國中 (合作學校)	28	7
	科技融入教學	112/04/15/、112/10/15、 112/07/3-112/07/07	花蓮縣水源國小、 花蓮縣崇德國小	176	37
	戶外休閒體驗營、 跨領域與 STEAM 運動 科學營規劃培訓教練養成課程	112/03/24、 112/04/08、 112/04/29、 112/07/16-112/07/19、 112/08/15	花蓮縣國福國小 花蓮縣平和國小 臺東縣綠島國小	163	26
	配合 12 年國教核心素養 對應之群體健康與運動 參與	112/08/17、 112/10/13	花蓮縣平和國小 花蓮縣萬寧國小	18	2
	補助教學培訓課程與 課輔服務計畫	112/07/03-112/07/21	花蓮縣平和國中、 花蓮縣平和國小	68	17
國立臺東大學	特殊教育生機器人營隊	112/02/08-112/02/10 112/05/12-112/05-15 112/08/14-112/08/16 112/08/21-112/08/23	臺東大學知本校區 臺東縣朗島國民小 臺東大學臺東校區永 齡基金會與社區大學	90	32
	臺東偏鄉小學素養培育 計畫	112/01/30-112/02/03 112/07/10-112/07/121	臺東縣富岡國民小學	55	16
	臺東新住民子女母語及 閱讀班	112/03/18-112/06/30 112/09/11-112/11/12	臺東縣外籍配偶協會	23	4
	弱勢孩童素養培力促進 方案	112/04/05-112/11/15	臺東縣附設實驗國小 臺東縣知本國小	72	15



			臺東縣溫泉國小 臺東縣豐田國小 臺東縣利嘉國小 臺東縣豐田國中		
國立 嘉義 大學	「積」動「程」市創「課」 學習營	112/07/03~112/07/07	嘉義縣太興國小	20	5
		112/07/10~112/07/14	嘉義縣瑞里國小	20	5
		112/07/17~112/07/21	嘉義縣瑞峰國小	17	5
	「積」動「程」市創「課」 軌跡營	112 /07/03~112 /07/07	嘉義縣溪口國中	37	10
		112 /02/06~112/02/08	嘉義縣中埔國小	25	6
	實體與數位雙軌 課輔計畫	112/07/17~112/07/19	雲林縣新生國小	37	9
		112/07/03~112/07/14	嘉義縣新港國中	37	9
夜光天使「愛無礙」	112/04/21、 112/04/18~112/06/08	國立嘉義特殊教育 學校	202	41	
<b>112 年行天宮計畫輔導學童人數共計 2,453 人；師資生共計 566 人</b>					

### 三、臺灣教育大學系統優良博碩士學位論文獎助計畫

為鼓勵學術研究之風氣，本系統特設置「本系統優良博碩士學位論文獎助計畫」，獎勵系統學校學生所撰寫之優秀博碩士論文。本計畫依博士與碩士分為兩個類組，各類組再分為「教育類」、「文理類」、「藝術及其他類」三個類別，對於優異的論文頒發「優良學位論文獎」與「佳作」，分別獎勵新臺幣 1 萬元及 5000 元獎金與獎狀乙紙，並於每年下旬召開頒獎典禮，由本系統主席、各校校長和系統委員們共同見證，並與得獎者合影留念，藉此鼓勵學生們對於學術研究的用心與付出。

112 年度「第九屆優良博碩士學位論文獎助計畫」於 112 年 3 月開放申請，並於 112 年 4 月至 6 月依據論文類別邀請專家學者審查。本次報名組別共有「教育類博士」及「教育類碩士」、「文理類博士」、「文理類碩士」及「藝術及其他類碩士」五類，報名學生 87 人，榮獲優良獎或佳作之得獎者共計 21 人，審查過程中動員 249 位大學教授擔任評審委員，頒獎典禮業於 112 年 10 月 23 日第六屆第四次系統委員會議前舉行，委員及得獎者合影如下圖 2-1。



圖 2-1 臺灣教育大學系統第九屆優良博碩士學位論文獎助計畫得獎者大合照

112 年系統各校參與學生及獲獎人數統計表及獎學金頒發情形詳見表 2-6 及 2-7。

表 2-6 本系統 112 年博碩士論文計畫各校參與及獲獎率統計表

年度參與及獲獎人數/學校	臺北市立大學	臺中教育大學	嘉義大學	臺南大學	屏東大學	東華大學	臺東大學	小計
112 參與	14	20	1	20	11	10	11	87
112 獲獎	5	7	0	6	1	1	1	21

表 2-7 第九屆博碩士論文獎助計畫獎學金頒發情形

經費項目	得獎人數	獎金	小計
優良獎學金	8	10,000	80,000
佳作獎學金	13	5,000	65,000
合計			145,000

單位：新臺幣元

## 四、臺灣教育大學系統學校學生社團幹部研習營

### (一) 緣起

經本系統第 3 次校長會議決議，自 103 年起「臺灣教育大學系統學校學生社團幹部研習營」由系統學校輪流主辦，意旨在促進本系統成員學校，學生間透過各項研習、交流及合作活動，拓展人際網絡，培養領導潛能，並在共同成長的歷程中成為國家優質人才，也增進系統學校間之情誼。

### (二) 活動執行情形摘要

依 111 年 9 月 27 日第六屆第二次系統委員會議決議，112 年度 11 月 25 日至 26 日之「112 年度臺灣教育大學系統第 11 屆學生社團幹部研習營潛能探索~發現最好的自己」由國立東華大學主辦。本次參加對象為本系統七所大學之學生社團幹部(含全校自治性社團及一般社團)及師長，共計 125 名參與，活動當天本系統丁一顧執行長擔任開幕式致詞嘉賓，與國立東華大學趙涵捷校長共同歡迎各系統學校師生參與，開幕大合照如下圖 2-2。



圖 2-2 臺灣教育大學系統第十一屆學生社團幹部研習營-開幕大合照

本次研習營主題以「探索」為活動精神，結合教育，從人際互動與團隊合作開始，進行一連串有目的性、計畫性的活動。以各項體驗引導學員對自我的肯定、他人間的溝通、互信，進而解決問題，獲得

團隊認同。

活動內容有「高低空繩索體驗」：透過一連串繩索教育，讓學員能夠發揮創意，學習解繩技巧，這樣的戶外體驗、探索教育學習，既可體認團隊之間溝通、協調、互信及合作的重要性，也確認自我的概念與自身在團隊中的價值。晚間點亮祈願天燈，天燈滿載各學員的願望，光耀花蓮夜晚星空，同時學員們之間的心也互相拉近。學校亦安排講師，開宗明義說明領導力是新世代必修的能力之一，讓學員們對團隊、目標及領導有進一步的認識，更設定團隊任務並帶領學員執行，凝聚學員們之間的團結及向心力。

本次活動安排接軌國際，納入聯合國永續發展 SDGS3「健康與福祉」及 SDGS4「優質教育」指標，激發及訓練學員們的心思、價值觀、行為思考模式、改善偏見等，也提升個人及團隊互動的成長，更趨使學員領導團隊行動，增強學生社團領袖的溝通力與人際關係。

本次活動執行經費共計 75 萬 6,960 元，由 112 年系統運作經費支應。112 年度「第十一屆學生社團幹部研習營」活動流程詳見表 2-8

表 2-8 國立東華大學辦理第十一屆學生社團幹部研習營活動流程表

第一天 11 月 25 日(星期六)				
時間	課程結構	活動名稱	課程活動內容	地點
10:00 10:30	有緣千里來相會		安排引導人員及到站後之交通接駁	花蓮火車站
10:30 11:00	報到		認識你真好	國立東華大學
11:00 11:30	始業式	開幕暨師長勉勵	臺灣教育大學系統 丁一顧執行長致詞 國立東華大學 趙涵捷校長 致詞	國立東華大學
		大合照	師長與學生團隊大合照	
11:30 11:50	團隊建立		破冰活動與小隊員認識	
11:50 13:00	美味午餐與交流			國立東華大學

13:00 13:30	定格青春	照過來~POSE 大集合	湖畔餐廳	
13:30 13:40	勇往直前	前往探索教育之場域	國立東華大學	
13:40 17:00	真心話 vs 大冒險	臺灣東部唯一一座高空繩索探索體驗場就座落在國立東華大學，且探索體驗教育是目前國家的重要政策內容之一，另有獨木舟體驗，對於人格養成相當重要，除高空繩索技術和獨木方的學習與刺激體驗以外，更重要的是培養學生對於團隊合作與信任的概念，讓學生跳出原有學習之框架模式。 1. 高低空探索體驗 2. 獨木舟體驗	國立東華大學	
17:00 17:30	車程	前往餐廳用餐	怡園渡假村	
17:30 19:30	晚餐時間	享用晚餐		
19:30 20:00	飯店	放置行李		
20:00 21:30	團隊共識凝聚 (原鄉體驗團隊共樂)	青春原舞曲 麻吉“搗”陣來 點亮祈願燈	怡園渡假村 (戶外)	
21:30	休息時間	盥洗、就寢	怡園渡假村	
<b>第二天 11 月 26 日(星期日)</b>				
時間	課程結構	活動名稱	課程活動內容	地點
07:30 09:00	早餐			怡園渡假村
09:00 12:00	潛能激發：做自己就是最好的領導			怡園渡假村 (會議廳)
12:00 12:30	結業式	閉幕暨師長祝福	國立東華大學 趙涵捷校長主持	
12:30		團隊終極任務- 成果發表	肯定自我，發掘志趣熱情 活動學習成果與自我之反思對話	
12:30 13:40	午餐(休息)			
13:40~	賦歸			花蓮火車站

## 五、2024 第 17 屆 PASCAL 會議及第 18 屆高等教育改革會議

### (一) 緣起

112 年 5 月中旬頃接 PASCAL( Socail Capital and Learning Cities ; 地方社會資本與學習城市)國際觀察中心主席 Josef Knovitz 教授信函，期望借重本系統吳清基主席的經驗共同推動 2024 國際會議。

為提升我國因應聯合國永續發展目標 (SDGs) 政策推展之國際能見度、促進高等教育創新學習藍海及國際移動力，本系統於 112 年 6 月及 10 月先後召開籌備會議，由吳清基主席及臺北市立大學邱英浩校長共同主持，並邀請大同社區大學張琬君校長、臺北市政府公務人員訓練處何雅娟處長，以及臺北市政府教育局、臺北市政府觀光傳播局與臺北市立大學教育學院、評鑑所、國際事務處等單位師長等代表，共同商討合作籌備事宜。會後，本系統吳清基主席另與大同社區大學張琬君校長，以及市府代表一同拜會臺北市政府林副市長，除報告會議結果並邀請蔣市長擔任致詞嘉賓。此外，吳主席亦力邀臺灣永續發展研究基金會簡又新董事長擔任本次研討會主講人。

依「2024PASCAL 會議及第 18 屆高等教育改革國際會議第二次籌備會議」(以下簡稱本系統 PASCAL 籌備會議)決議，本活動後續籌備工作，將由臺北市立大學邱校長組成工作推動小組，指定校內參與工作人員，並邀請大同社區大學、臺北市政府相關局處及本系統同仁定期開會推動後續事宜。

112 年 6 月 30 日本系統 PASCAL 第一次籌備會議，右圖中間為臺北市立大學邱英浩校長及本系統吳清基主席共同主持會議。



## （二）「2024 第 17 屆 PASCAL 會議暨第 18 屆高等教育改革會議」 簡述及推動情形

本次研討會議時間擬定於 113 年 7 月 4 日至 6 日，會議地點預計於臺北福華文教會館及臺北市立大學舉辦，預估參與人數為 300 名。大會主題為「高等教育、城市和區域的新挑戰：在環境變遷下實踐聯合國永續發展目標」(New Challenges for Higher Education, Cities and Regions: Addressing the United Nations“Sustainable Development Goals (SDGs)”in Changing Contexts.)。主辦單位為臺北市立大學、臺灣教育大學系統以及大同社區大學，協辦單位為臺北市政府公務人員訓練處、教育局及觀傳局等單位，指導單位則為臺北市政府等部會。

本次會議將由國內相關領域人士與 PASCAL 國際組織 (PASCAL Observatory) 及歐盟高教改革專家學者，共同尋求解決我們所面臨的全球挑戰與困境，並聚焦於大學和學院使命的廣大國際層面的關鍵問題。旨在為聯合國永續發展目標 (SDGs) 做出貢獻，及其對城市和當地社區的發展與福祉之影響作用。徵稿範疇包含：(1) 氣候變遷——其對增長、人權、不平等和生態的影響，以及緩解和減輕帶來的變化；(2) 流行病和人為威脅——對和平、人權、移民和經濟復原力的影響；(3) 城市中與不平等、人權和經濟發展問題有關的多樣性和社會抗議；(4) 人工智慧 (AI) ——有關學習、安全與和平的風險。臺北市立大學業於 112 年 12 月 19 日將 PASCAL 會議徵稿資訊函文各大專校院，徵稿截止日期為 113 年 3 月 4 日。本系統亦特別邀請本系統成員學校以及 2023 年獲得臺灣永續能源研究基金會頒發的「2023 第十六屆臺灣企業永續獎」大學組成員共襄盛舉，總計 17 所大學。大會議程及每場會議小組分組情況，預計確認通過的論文後，依投稿主題進一步分配規劃。

截至 113 年 1 月中旬，本案工作推動小組召集人，臺北市立大學羅義興學務長於 112 年 11 月及 12 月已陸續召開兩次會議，除針對大會流程、國外人士報名及繳費方式、國外內徵稿流程等工作進行討論外，為進一步行銷臺北市政府，會中亦邀請市府單位協助規劃市府參



訪行程，如安排國外貴賓參訪臺北市政府探索館及臺北市政府公訓處。

經費部分，海外代表參加本次會議須收取報名費，僅提供部分貴賓機票及落地接待。本活動資訊已公告於 PASCAL 國際觀察中心網站 (<https://pascalobservatory.org/pascalnow>)，如下圖 2-3 及 2-4。112 年 11 月臺北市立大學向觀光傳播局提出 113 年第 1 期「臺北市國際會議、展覽及獎勵旅遊贊助」計畫，並於 113 年 1 月獲得補助經費新臺幣 18 萬 2,000 元，以及參觀臺北 101 的門票。本系統亦於 113 年系統運作經費中編列活動費。本案系統撥款之額度將配合臺北市立大學自籌款、海外代表報名費用及對外申請補助款等收入確認後，再行提撥活動經費。



圖 2-3 PASCAL 國際觀察中心網站首頁



圖 2-4 PASCAL 會議海外報名資訊內容

## 六、臺灣教育大學系統英語教育電子圖書資源共享計畫

本系統英語教育電子圖書館，於 111 年由香港鉅理教育科技有限公司無償提供並協助建置，藏書內容包含英語學習、測驗以及兒童繪本等約有 250 餘冊，本系統負責帳號新增與管理，並提供予系統學校在輔導偏鄉學童英語教學時使用，本系統英語教育電子圖書館網址：<https://tue.ebook.hyread.com.tw/index.jsp>，網站入口請見下圖 2-5。



圖 2-5 本系統英語教育電子圖書館入口網

在 112 年度中，本系統積極與民間團體進行合作計畫，致力於推廣英語教育的多元化發展，並鼓勵系統學校於計畫期間，可多利用本系統之英語教育電子圖書館，促進學童對英語的學習。

國立臺中教育大學進行嘉新兆福課輔計畫與行天宮關懷輔導計畫期間，師資生積極運用本系統的電子圖書，為偏鄉地區的孩子提供英語教育，該計畫分別於臺中市新社區協成國小與大南國小進行，學童透過英語教育圖書，在學習上獲得更豐富的體驗。下圖 2-6 為師資生課輔之留影，學童積極參與課程，對英語學習展現極高之熱情，也凸顯本系統電子圖書館所帶來的教學成效。



嘉新課輔計畫—協成國小課程留影

行天宮課輔計畫—大南國小課程留影

圖 2-6 國立臺中教育大學運用本系統電子圖書館之照片

本系統統整 112 年度 1 月至 12 月每月使用狀況。年初 1 至 2 月寒假課輔期間使用率較高，兩月使用總次數達到 544 閱覽次，3 月時更是達到最高峰，突破一千大關，達 1,129 閱覽次，推測為每學期初師資生準備教材時，大量參考圖書館之資料導致；至 6 月時也迎來一次高峰，有 475 閱覽次；6 月以後電子圖書使用次數就有明顯降低，可能因行天宮課輔計畫在 11 月底需結案，嘉新兆福課輔計畫則集中於暑假與寒假期間所致，112 年度臺灣教育大學系統電子圖書館圖書使用閱覽次數共 3,074 次。112 年度每月電子圖書使用閱覽次數圖表請見下圖 2-7。

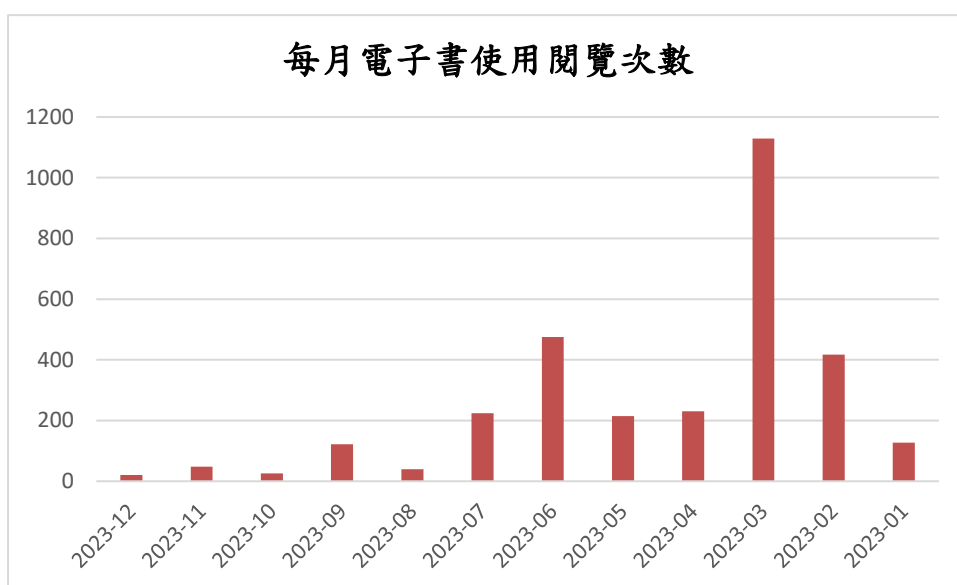


圖 2-7 112 年度每月電子圖書使用閱覽次數圖表

## 七、本系統與民間組織合作協助辦理相關公益活動

### (一) 112 年第十二屆教育大愛「菁師獎」遴選與表揚活動

1. 自 101 年起，本系統與「財團法人懷恩社會福利慈善事業基金會」、「財團法人陳玲社會福利慈善事業基金會」、「中國青年救國團」共同辦理教育大愛「菁師獎」，遴選教育績優人員與表揚活動，並由本系統吳清基主席擔任評審委員會主任委員。
2. 本次活動共有來自全國 287 位高中職組、國中組、國小組、特殊教育組及幼兒園組的菁英教師，獲得各級學校的遴薦參與評選。經工作小組、評審委員們初審、複審及決審三階段的嚴格審查與議決之後，共選出了 66 位優秀教師。第十二屆教育大愛「菁師獎」表揚大會業於 112 年 9 月 18 日假臺北晶華飯店舉辦，順利落幕。

### (二) 112 年第十一屆「星雲教育獎」遴選與表揚活動

1. 自 102 年起，本系統與「佛光山公益信託星雲大師教育基金會」合作辦理「星雲教育獎」，遴選優秀教職人員與表揚活動，本系統配合辦理分區推廣座談會議，並由本系統吳清基主席擔任星雲教育獎指導委員會委員。
2. 本次第十一屆星雲教育獎獲獎人數共有 22 位，其中包含 1 位「終生教育奉獻獎」及 21 位「典範教師獎」，頒獎典禮業已於 112 年 10 月 15 日假高雄佛光山法寶堂舉行，圓滿成功。

### (三) 112 年「第四屆全國好漾爺爺奶奶表揚大會暨代間教育成果展」

1. 自 108 年起，本系統首次與「中華祖父母關懷協會」合作辦理「全國第一屆好漾爺爺奶奶表揚大會」，希望藉此喚起民間對祖父母長輩孝敬倫理道統的重視，及社會對於長者之關照，加強祖孫家庭之互動與連結。
2. 112 年本系統續與中華祖父母關懷協會及教育部終身教育司，合辦「第四屆全國好漾爺爺奶奶表揚大會暨新代間零距離教

育活動」，本次共徵得 285 件作品，評選分為國中組 6 名、高中職組 3 名與社會組 5 名，共計 14 件作品獲獎。

**(四) 112 年「第二屆世界宗教和平論壇」及「第三屆世界宗教和平論壇」**

本系統協助「中華大道國際聯合會」辦理 112 年 6 月至 9 月三場「第二屆世界宗教和平論壇」及 112 年 11 月之「第三屆世界宗教和平論壇」，蔡八來會長特邀本系統吳清基主席擔任主講者，論壇地點分為臺北場、臺中場以及高雄場。吳主席針對大會主題分別發表「臺灣南向教育政策之出路與未來」、「世界和平從教育先做起」、「世界和平教育我先行」以及「儒家孔孟思想與世界和平」，最後一場活動業於 112 年 11 月假臺北圓山飯店順利落幕。

**(五) 112 年幼鐸獎表揚活動**

112 年本系統與「中華幼兒教育促進會」在教師節前夕合辦全國「幼鐸獎」，表揚優秀幼兒園創辦人、園長、教師及教保團，每年公開表揚，並有電視轉播，場面盛大感人。

**(六) 112 年至聖先師孔子祭孔大典**

112 年本系統與新北市政府、中華民國孔孟學會及社團法人「三一寰宇協會」合辦祭孔大典，在新北市板橋綜合體育館，以傳統歌舞表演，行古禮表揚「尊師重道」之中華傳統文化之美。

## 參、結語

### 一、臺灣教育大學系統經費支用情形

本系統經費來源，主要為系統大學每年固定撥付經費，以支應本系統自辦活動及辦公室業務運作；其二則為民間團體經費支持，以利本系統各大學與民間組織合作協助推廣公益或教育性質相關計畫。

112 年度本系統自辦活動共完成四項計畫，分別為海外聯合招生計畫、學生社團幹部研習營、優良博碩士學位論文獎助計畫以及臺灣教育大學系統英語教育圖書資源共享計畫，另一項則為規劃明(113)年辦理的「2024 第 17 屆 PASCAL 會議及第 18 屆高等教育改革會議國際會議」，112 年度本系統經費支出共計 405 萬餘元。

在協辦民間團體活動方面，本系統 112 年度與嘉新兆福文化基金會，以及行天宮文教發展促進基金會合作推廣偏鄉課輔計畫，以期運用本系統七校師生專業，提供偏鄉地區學生學習上的資源與課後輔導，112 年本系統學校服務課輔學童約 3,000 人，參與師生約 800 人，並獲基金會補助經費共計 859 萬 8,780 元。此外，本系統 112 年亦協助相關民間團體如佛光山公益信託星雲大師教育基金會、中華祖父母關懷協會等推動各項遴選及表揚活動。本系統各校獲基金會補助情形如下表 3-1。

表 3-1 臺灣教育大學系統各校 112 年經費補助情形統計表 單位：新臺幣元

合作單位/ 執行學校	臺北市 立大學	臺中教育 大學	嘉義 大學	臺南 大學	屏東 大學	東華 大學	臺東 大學	各計畫 經費總計
嘉新	162,431	200,000	199,449	395,000	400,000	200,000	390,000	1,946,880
行天宮	780,000	1,000,000	1,000,000	911,900	1,000,000	1,000,000	960,000	6,651,900

## 二、臺灣教育大學系統績效目標達成情形

本系統計畫執行之情形報系統委員會議，定期評估系統之資源整合、國際交流、學生活動、以及專業成長等項目之整體成效，依據評估項目與指標如次：

### 一、資源整合

- (一) 聯合民間組織辦理公益活動
- (二) 整合經費資源支持系統教育
- (三) 建置英語教育電子圖書資源

### 二、國際交流

- (一) 推動系統海外聯合招生
- (二) 建構境外高中支持系統
- (三) 主協辦兩岸或國際雙邊教育學術交流

### 三、學生活動

- (一) 辦理優良博碩士學位論文獎助
- (二) 推展偏鄉課輔與弱勢學生關懷
- (三) 辦理系統學生社團幹部研習營

### 四、專業成長

- (一) 推展學術交流對話
- (二) 推動師資培訓學習
- (三) 辦理教師專業成長

根據上述評估項目之指標，本系統 112 年達成各項績效目標成果如下：一、在「資源整合」項目，(一) 本系統分別協助「第四屆全國好漾爺爺奶奶表揚大會」、「第十二屆教育大愛菁師獎遴選與表揚活動」、「第十一屆星雲教育獎遴選與表揚活動」、「第二屆及第三屆世界宗教和平論壇」、「幼鐸獎表揚活動」以及「至聖先師孔子祭孔大典」六項活動，達成「聯合民間組織辦理公益活動」指標；(二) 在「整合經費資源支持系統教育」以及(三)「建置英語教育電子圖書資源」兩項指標上，本系統與鉅理教育科技有限公司合作建置英語教育電子圖書館，並統籌管理該項資源，推廣本系統七所學校運用，尤其是鼓勵本系統學校辦理偏鄉課輔計畫之師生使用，自 111 年線上圖書館建

置完成至 112 年底，圖書館閱覽次數統計逾 3,000 筆，均獲良好的反應及評價。

二、在「國際交流」項目，(一) 本系統推動「113 學年度學士班海外聯合招生計畫」，與系統七所成員學校設立獨立招生之管道，藉此吸引海外年輕學子來臺就讀；112 年 8 月中旬由吳清基主席率領本系統招生宣導團隊，以馬來西亞獨立中學為招生對象，前往馬來西亞進行實體招生，本次系統招生錄取人數共 90 人，達成「推動系統海外聯合招生」指標。(二) 在「建構境外高中支持系統」指標部份，本系統於 112 年赴馬來西亞招生時，拜會馬來西亞華校董事聯合會總會（以下簡稱董教總）達成合作交流協助，113 年預計由臺北市立大學協助規劃辦理「2024 田徑運動員赴臺觀摩與交流計畫」，對象將以獨立中學明星運動員為主。(三) 在「主協辦兩岸或國際雙邊教育學術交流論壇」指標部份，本系統 112 年受 PASCAL 國際觀察中心委託，與臺北市立大學、臺北市大同社區大學，合作辦理 113 年 7 月 4 日至 6 日「2024 第 17 屆 PASCAL 會議暨第 18 屆高等教育改革會議」，預計邀請國外學者 120 人，國內學者等參與者 180 人。112 年由本系統邀集市府相關局處及臺北市立大學相關單位召開籌備會議，並廣邀國內學者參與投稿，未來亦將協助臺北市立大學工作小組推動後續研討會相關事宜。

三、在「學生活動」項目，(一) 112 年本系統辦理「第九屆優良博碩士學位論文獎助計畫」，給予本系統學校在論文研究表現優異的學子鼓勵及肯定，本次報名人數為 87 人，共計 21 人獲獎，並動員 249 位大學教授擔任評審委員，達成「辦理優良博碩士學位論文獎助」指標；(二) 本系統與兩所基金會合作舉辦「嘉新兆福弱勢學生關懷輔導課輔計畫」及「行天宮關懷輔導偏鄉弱勢學生計畫」，與系統學校師生一同為弱勢學童提供課輔上的幫助，兩項計畫受輔學童合計逾 3,000 人，達成「推展偏鄉課輔與弱勢學生關懷」指標；(三) 在「辦理系統學生社團幹部研習營」指標上，112 年 11 月由國立東華大學舉辦「第十一屆學生社團幹部研習營」，透過本次探索活動及專業講師教導，期望增進學生自我認知的能力及瞭解團隊合作的重要性，參與人數共計 125 人。



四、在「專業成長」項目，(一)在「推展學術交流對話」指標方面，同「國際交流」項目中所提，本系統預計於113年7月辦理「2024第17屆PASCAL會議暨第18屆高等教育改革會議」(以下簡稱PASCAL國際研討會)，此次將邀請PASCAL國際觀察中心等國外專家學者來臺，針對現今全球面臨之困境如環境、社會等議題，以及大專院校的使命與定位，與我國專家學者進行學術交流，共同以推展聯合國永續發展目標(SDGs)進一份心力。(二)在「推動師資培訓學習」指標上，本系統於112年8月19日與馬來西亞沙巴教育廳及沙巴留台同學會合辦「2023華文教育論壇」，參與對象為馬來西亞地區華語文專家及當地華文教師為主。本系統宣導團師長代表聚焦華文教育及素養導向教學主題，與砂拉越劉宥強前督學進行學術及實務經驗分享，本場活動充實且圓滿。最後，本系統將協助馬來西亞董教總舉辦相關師資培訓交流合作計畫，其中「2024馬來西亞華文獨中學生事務行政人員赴臺研習計畫」將委由國立臺中教育大學辦理，另外，國立臺東大學將協助規劃「2024獨中圖書館考察學習計畫」，研習對象分別以馬來西亞學校行政事務人員，以及校長、副校長等教師為主，透過協辦專業教師等培訓計畫，促進本系統學校與馬來西亞華校校務與行政經驗之分享與交流，以增加「推動師資培訓學習」指標之內容，並達成「辦理教師專業成長」指標。

綜整上述說明，因112年本系統與馬來西亞董教總協議，預計於113年協助辦理三項訪臺交流研習計畫，爰此，其中尚有三項指標<sup>1</sup>皆為籌備階段，另外，PASCAL國際研討會屬跨年度計畫，112年本計畫依規劃進度推動中，後續成果將持續更新。綜合四項績效評估目標，112年度本系統績效目標達成率約為80%。未來，本系統將進一步辦理研習計畫，期盼113年各項計畫得以順利推動，以朝本系統績效目標邁進。

茲將本系統績效指標，對應112年各項系統計畫執行成果整理如下表3-2。

---

<sup>1</sup>三項指標分別為第一項國際交流項目中之「建構境外高中支持系統」指標，以及第四項專業成長項目中之「推動師資培訓學習」及「辦理教師專業成長」指標。

表 3-2 臺灣教育大學系統 112 年執行活動總表

編號	項目	指標	執行計畫	執行成果	執行經費
一	資源 整合	1-1 聯合民間組織辦理公益活動	第四屆全國好漾爺爺奶奶表揚大會暨代間教育成果展	本次共徵得 285 件作品，評選分為國中組 6 名、高中職組 3 名與社會組 5 名，共計 14 件作品獲獎。	本系統為協辦單位，無經費支出。
			112 年第十二屆教育大愛「菁師獎」遴選與表揚活動	本次活動共有 287 位教師參與評選，經審查與議決後，共選出了 66 位教師頒布獎項。	本系統為協辦單位，無經費支出。
			112 年第十一屆「星雲教育獎」遴選與表揚活動	本屆星雲教育獎獲獎人數共有 22 位，其中包含 1 位「終生教育奉獻獎」及 21 位「典範教師獎」。	本系統為協辦單位，無經費支出。
			112 年第二屆及第三屆「世界宗教和平論壇」	受中華大道國際聯合會蔡八來理事長邀請，吳主席擔任本屆論壇之主講者。	本系統為協辦單位，無經費支出。
			112 年幼鐸獎表揚活動	本屆幼鐸獎得獎人數，包含幼教師、幼教從業人員與優良教師共 80 名得獎者。	本系統為協辦單位，無經費支出。
			112 年至聖先師孔子祭孔大典	於新北市板橋體育館舉行，活動內容以「禮樂」為主的的形式，由禮生、貢生、舞生、樂生四項演出以彰顯典禮的肅穆與隆重	本系統為協辦單位，無經費支出。

		1-2 整合經費資源支持系統教育 1-3 建置英語教育電子圖書資源	系統學校使用本系統英語教育電子圖書館	112 年度本系統電子圖書館使用閱覽次數達 3,000 餘次，為各課輔計畫使用作出貢獻。	鉅理教育科技有限公司無償提供，故無經費支出。
二	國際交流	2-1 推動系統海外聯合招生	本系統 113 學年度學士班七校海外聯合招生	本系統「113 學年度學士班七校海外聯合招生榜單」於 113 年 1 月 12 日放榜，本次錄取總人數為 90 名	本次為線上公告總簡章方式辦理，無經費支出。
				本系統宣導團除拜會華校董事聯合總會，為 113 年度合作進行深化交流，也與五所不同中學進行招生；並受沙巴教育廳及留臺同學會邀請，合辦「2023 華文教育論壇」，為臺灣與馬來西亞華文教育付出貢獻。	與馬來西亞駐臺辦事處、獨中師生及留臺同學會等交流活動費、內陸交通費、敘餐費用則由系統 112 年度經費支應，共 15 萬 8,892 元。
		2-2 建構境外高中支持系統	有關與馬來西亞董教總提出「2024 田徑運動員赴臺觀摩與交流計畫」，對象以馬來西亞獨立中學田徑運動員為主，本系統於 113 年 2 月中旬委請臺北市立大學協助提報計畫書，活動細節尚需與董總聯繫討論。		
		2-3 主協辦兩岸或國際雙邊教育學術交流論壇	112 年本系統受 PASCAL 國際觀察中心委託，將與臺北市立大學及臺北市大同社區大學合辦「2024 第 17 屆 PASCAL 會議暨第 18 屆高等教育改革會議」，預計於 113 年 7 月舉辦。		
三	學生	3-1 辦理優良博碩士學位論文	第九屆優良博碩士學位論文	本屆報名學生共 87 人，榮獲優良獎	總執行經費為 40 萬 9,465

	活動	獎助	獎助計畫	或佳作之得獎者共計 21 人，審查過程中動員 249 位大學教授擔任評審委員。	元。
		3-2 推展偏鄉課輔與弱勢學生關懷	112 年度嘉新兆福文化基金會弱勢學生關懷輔導課輔計畫	受輔導學生總數約有 632 人，基金會補助 194 萬 6,880 元。	截至 113 年 1 月中旬，目前總執行經費為 144 萬 4,160 元。
			112 年度行天宮文教發展促進基金會關懷輔導偏鄉弱勢學生計畫	受輔導學生總數約有 2,453 人，基金會補助 665 萬 1,900 元。	總執行經費為 549 萬 1,500 元。
		3-3 辦理系統學生社團幹部研習營	第十一屆學生社團幹部研習營	本次參加對象為本系統七所大學之學生社團幹部及師長，共計 125 名，活動 84 萬 6,868 元。	執行經費共計 75 萬 6,960 元。
四	專業成長	4-1 推展學術交流對話	112 年本系統受 PASCAL 國際觀察中心委託，將與臺北市立大學及臺北市大同社區大學合辦「2024 第 17 屆 PASCAL 會議暨第 18 屆高等教育改革會議」，預計於 113 年 7 月舉辦。		
		4-2 推動師資培訓學習	2023 華文教育論壇	本系統於 112 年 8 月 19 日與馬來西亞沙巴教育廳及留台同學會合辦教育論壇，本系統宣導團共四位師長代表主講有關華文教育與素養導向教學議題之實務及教學經驗分享，參與對象以馬來西亞地區華語文專家及當地中學華文教師為主。	本活動經費由沙巴教育廳負擔。

		本系統預計協助馬來西亞董教總提出之「2024 馬來西亞華文獨中學生事務行政人員赴臺研習計畫」，本活動於 113 年 2 月中旬委由國立臺中教育大學辦理，活動細節尚需與董總聯繫討論。
	4-3 辦理教師專業成長	有關與馬來西亞董教總進行校長及副校長之「2024 獨中圖書館考察學習計畫」，本活動預計由國立臺東大學辦理，活動細節尚需與董總聯繫討論。

### 三、檢討改進與未來展望

隨著疫情趨於穩定下，各國開放交流後，本系統亦重啟海外交流活動，故本系統 112 年度主辦的活動涵蓋更廣，包括海外聯合招生活動、社團幹部研習活動、優秀學生論文表揚活動、弱勢學童課業輔導活動；另外，本系統也與基金會等合辦不少教育表揚活動，回顧本系統 112 年度所辦之計畫，提出以下建議以提供未來計畫推行之參考。

#### (一)臺灣教育大學系統海外聯合招生計畫

2019 年本系統與沙巴地區留臺同學會及當地師生辦理招生交流會議，當時承諾未來會再拜訪東馬的學校，故 2023 年招生行程橫跨西馬及東馬兩地區，並規劃五場招生宣導會、一場教育論壇以及與當地師生與留臺同學會之交流活動。

本次為與沙巴教育廳及留臺同學會共同辦理週六上午的華語教育論壇，活動天數從原本的五天四夜，改為六天五夜。第四天為配合在東馬地區學校的招生宣導行程，以及隔天的華語教育論壇，在西馬轉至東馬招生的行程安排較為緊湊，例如：本團成員在清晨須前往機場，並於同一天內轉機兩次，故使師長及同仁們消耗不少的精力。另外，因回程時間為週日，東馬直飛臺灣的班機選擇有限，航空公司也有超賣座位的問題，導致本團人員無法同時間回臺灣。故未來規劃招生宣導行程，建議回程時間避開週日，並在行前與旅行社確認機位，確保全團人員可以一起返程，也讓師長們可利用週日稍做整頓與休憩。

最後，本次華語教育論壇因有來自各不同地區的獨立中學或國民型中學教師參與，本團師長除在論壇中與教師們學術交流外，在發表時也結合了本系統學校的教學及研究等優勢，辦理論壇可作為未來本系統海外招生的另一項交流模式。

## (二)本系統執行基金會偏鄉課輔計畫

本系統 112 年各校執行基金會課輔計畫，在長期與嘉新兆福文化基金會以及行天宮文教發展促進基金會合作下，各校除具有豐富辦理的經驗，並建立應有的默契。惟 113 年開始行天宮基金會經董事會議決議，計畫名稱將改為經濟缺乏學生取代過去偏鄉弱勢學生一詞，故各校在撰寫新的計畫時在用詞上及相關附件資料須一併調整，本系統在未來新計畫的申請及結案時須再次提醒各校留意。

## (三)本系統辦理優良博碩士學位論文獎助計畫

近幾年博碩士論文獎助計畫參與學生有緩緩上升之趨勢，因每年審查委員視當年度投稿論文而定，故 112 年本計畫審查作業流程比預期多兩至三週，因而將公布獲獎名單時間延至 8 月中旬。在審查作業及彙整結果的流程，本系統在未來將更加留意邀請委員及審查時間的進度安排，以期 113 年能於 7 月底前公告結果。

## (四)臺灣教育大學系統學校學生社團幹部研習營

在舉辦完本屆社團幹部研習營後，收到許多參與學生與師長們之回饋，多數學生對第一天的探索體驗活動反應良好，但因獨木舟體驗及高低空探索體驗兩項活動時間僅有三小時，部分學生覺得體驗時間較短，流程安排略為緊湊，因而無法盡興體驗並領略活動設計的內涵。

因本次主辦地點為花蓮，考量系統成員學校學生須從臺灣東、西、南、北四處齊聚，故大會開幕式從十點半開始，下午則安排兩場探索體驗活動，主辦單位的安排可讓學生分組參與並減少等待體驗設施的時間，本活動天數為兩天，但考量各校集合時間以及學校僅有兩天的活動規劃，雖無法皆盡人意，但也是主辦單位折衷的安排。未來，主辦學校可考量第一天安排靜態演講，第二天則安排體驗活動，學生或許會有更好的精神及更充裕的時間參

與動態活動。

#### (五)2024 PASCAL 會議及第 18 屆高等教育改革會議

本次大會論文徵稿資訊於 112 年 12 月底公告，海外資訊公告日期約為 7 月底。籌備前期，除本系統邀請相關單位討論活動可行性及經費預算外，並爭取臺北市政府支持；後期則由北市大召集工作小組討論細節，此外，在這期間尚須與 PASCAL 國際組織聯繫並確認相關活動資訊，爰此，本次國內活動公告至徵稿截止僅約兩個半月。未來如有舉辦此類型會議，若能盡早確認徵稿資訊並發文邀稿，對於主辦單位及投稿者時間上會更充裕。

今（113）年本系統也將持續協助 PASCAL 會議相關事務推動，目前首要工作為協助論文徵稿資訊的宣傳，後續審稿相關事宜，也將由臺北市立大學負責。希望藉由本次會議可吸引國內、外學者相互交流切磋，並針對當前全球面臨的困境及教育改革議題提出見解，也期待對於永續發展議題有興趣的民眾能共同參與，滿載而歸。

#### (六)英語教育電子圖書館

參閱 112 年度每月電子圖書使用情形，本系統英語電子圖書館提供許多師資生備課、教學或測驗的資源。鉅理教育科技有限公司亦提出願意為本系統合作之課輔學校，建置國小端英語電子圖書館的想法。未來，本系統將向系統學校提供此資訊，若課輔的國小有意願，本系統將協助作為公司與學校雙方之溝通橋樑，讓學童有更多管道取得學習英語的資源。

歷經全球疫情爆發數年，臺灣開始與病毒共存後，面對疫情時教育模式的改變，漸漸與疫情之前的教育作法相互結合，例如：傳統的課堂教學融入網路課程，且視訊會議亦變得更加頻繁。而近年 AI 技術與真人虛擬影像科技的竄起，可做為未來本系統關注的方向。